JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

ESTUDIANTE: Dylan Santos Vildosa
NIVEL: Caminadores
FECHA: 02 de julio 2024

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

María Montessori.

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado sus niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos o tímidos, que solían llorar al despedirse de ustedes, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares y adultos, así como descubrir, experimentar y explorar el entorno. Esta evolución se ve reflejada en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales, corporales y la forma de expresar sus emociones.

Las experiencias pedagógicas en los niños y niñas encaminan a la exploración, a identificar y comprender emociones que pueden sentir, todo esto por medio de experiencias significativas que les facilita la asimilación de estas. Los invitamos a continuar participando de manera activa, para que, padres, madres y docentes lo logremos en conjunto.

MAMITA:

Durante este tiempo he logrado aprender y descubrir y fortalecer muchas habilidades que paso a contarte.
Realizo acciones y movimientos de manera espontánea y autónoma, me agacho, empino, camino de puntas, me estiro, corro y cambio de dirección y velocidad sin perder el equilibrio, con ayuda de la baranda subo y bajo las escaleras, me gusta saltar y logro levantar los dos pies del piso, poseo seguridad y control de mi cuerpo. Tengo buena coordinación óculo manual en actividades de motricidad fina, arrugo papel de diferentes texturas, ensarto objetos cada vez más pequeños entre botellas y garabateo y enhebro un cordón utilizando la pinza digital.

Exploro activamente el entorno mostrando curiosidad y asombro al encontrar diferentes elementos que se utilizan en el juego heurístico, descubro las propiedades de estos interactuando, sintiendo, observando, saboreando, escuchando, realizo diferentes acciones con ellos, los agito, lanzo, oprimo, los transporto de un lado a otro, los organizo de diferentes formas, apilo, formo trenes y torres.

Muestro interés por ser independiente en mi alimentación he mejorado la manipulación de la cuchara y el vaso, no me gusta que me den, me quito y coloco algunas prendas de vestir correctamente, señalo en mí mismo diferentes segmentos corporales, identifico mi nombre al ser llamado a lista. Sé que debo continuar mejorando la forma de relacionarme con mis compañeros ya que en ocasiones cuando se me acercan los agredo, Colaboro a organizar los elementos con los que jugamos.

Rocio Vildosa N.
02-07/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Disfruto de las actividades artísticas que me proponen en los que experimento con todos mis sentidos, así mismo participo en experiencias musicales, bailando, aplaudiendo e intentando llevar el ritmo con diferentes instrumentos de pequeña percusión.

Esto era los que quería contarte, gracias por estar para mí en todo momento.

Reporte de talla y peso segundo trimestre:

Peso: 10 Kg Talla: 77 cm

SUGERENCIAS:

- Continuar fortaleciendo la independencia en casa para comer, colocarse algunas prendas de vestir.
- Poner pequeñas tareas y responsabilidades.
- Mantener una rutina diaria.
- Leerle cuentos, cantar, preguntarle sobre su día, invitándolo a expresarse verbalmente



Jackeline Mendoza
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

ESTUDIANTE: Ana Victoria Rivera Ramos
NIVEL: Caminadores
FECHA: 02 de Julio de 2024

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

María Montessori.

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado sus niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos o tímidos, que solían llorar al despedirse de ustedes, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares y adultos, así como descubrir, experimentar y explorar el entorno. Esta evolución se ve reflejada en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales, corporales y la forma de expresar sus emociones.

Las experiencias pedagógicas en los niños y niñas encaminan a la exploración, a identificar y comprender emociones que pueden sentir, todo esto por medio de experiencias significativas que les facilita la asimilación de estas. Los invitamos a continuar participando de manera activa, para que, padres, madres y docentes lo logremos en conjunto.

Papitos:
Durante este tiempo he fortalecido muchas de mis habilidades motoras, tanto gruesas como finas, realizo gran cantidad de movimientos con mi cuerpo mostrando equilibrioy coordinación , doy pequeños saltillos sin levantar los pies del piso, apoyada de la baranda subo las escaleras, corro, camino rápido y cambiando de dirección sin perder el equilibrio, subo y bajo rampas, juego con pelotas y aros, así mismo halo de una cuerda carritos.

De igual manera he incrementado la emisión de sonidos y palabras sencillas con las que doy a conocer mis sentimientos, necesidades y deseos. Comprendo lo que se me dice y cumplo órdenes sencillas. Estamos trabajando algunos animalitos de la granja y ya puedo emitir algunos sonidos que ellos hacen como: el muuuu de la vaca, guauaua del perrito y miauuu miauuu del gatico.

Realizo actividades de exploración y manipulación cada vez más complejas, descubro por experimentación activa nuevos medios para solucionar problemas que encuentra en las actividades lúdicas y de la vida cotidiana.

Participo en actividades musicales las que se disfrutó, aplaudo y muevo mi cuerpo al escuchar diferentes ritmos, y reconozco los movimientos que van antes y después dentro de una canción propuesta. Así mismo me gusta la manipulación de diferentes elementos de expresión plástica.

Mi apetito se ha despertado y ahora consumo muchos más alimentos que se me ofrecen en el jardín, en ocasiones permito que me cuchareen, me gusta jugar con los muñecos a que son mis

Posibl
Diomedes Rivera ochoa

Powered by CamScanner

bebes los arropo, mimo y arrullo, soy colaboradora a la hora de recoger los juguetes usados en las experiencias y en mis juegos reflejo las dinámicas de mi casa.

Esto era los que quería contarles, gracias por estar para mí en todo momento.

Reporte de talla y peso primer trimestre:

Peso: 9.6 Kg Talla: 75.6 cm

SUGERENCIAS:

- Continuar fortaleciendo la independencia en casa para comer, colocarse algunas prendas de vestir.
- Poner pequeñas tareas y responsabilidades.
- Mantener una rutina diaria
- Leerle cuentos, cantar, preguntarle sobre su día, invitándolo a expresarse verbalmen



Jacqueline Mendoza
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

ESTUDIANTE: Hamilton Cabeza Guzmán
NIVEL: Caminadores
FECHA: 02 de julio 2024

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

María Montessori.

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado sus niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos o tímidos, que solían llorar al despedirse de ustedes, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares y adultos, así como descubrir, experimentar y explorar el entorno. Esta evolución se ve reflejada en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales, corporales y la forma de expresar sus emociones.

Las experiencias pedagógicas en los niños y niñas encaminan a la exploración, a identificar y comprender emociones que pueden sentir, todo esto por medio de experiencias significativas que les facilita la asimilación de estas. Los invitamos a continuar participando de manera activa, para que, padres, madres y docentes lo logremos en conjunto.

Papitos:
En esta oportunidad quiero comentarles que me siento muy bien en mi jardín, como se dan cuenta ya no me cuesta separarme de Uds., e ingreso con alegría a disfrutar de las experiencias que las profes diseñan para nosotros.

Soy muy activo, disfruto explorar el entorno en el que me encuentro utilizo diferentes formas de locomoción, asi mismo adopto diferentes posiciones con mi cuerpo, mi equilibrio y coordinación corporal cada dia se fortalecen, me intereso por realizar algunas actividades de motricidad fina : rasgo en trozos grandes diferentes tipos de papel, tomo con mis dedos pulgar e indice piezas cada vez más pequeñas. Ya logro mantenerme en las experiencias por periodos más prolongados siempre y cuando estas sean de mi total interes.

Exploro con mis sentidos los objetos que encuentro en el entorno variando mis acciones para producir nuevos resultados y descubrir sus propiedades, defino objetos por el uso y le doy a un mismo objeto diferentes usos, siento curiosidad por explorar las diferentes dependencias del jardín, pero lloro si nos trasladamos a otro espacio o hay niños diferentes a mis compañeros.

Comprendo las instrucciones que me dan y realizo lo que se me solicita, estoy atento de todo lo que pasa a mi alrededor y logro expresar mis sentimientos, deseos y necesidades emitiendo diferentes sonidos y silabas, disfruto explorar los cuentos infantiles y señalo en ellos imágenes que reconozco, así mismo empezamos a conocer los sonidos que realizan los animalitos y ya puedo hacer como un perrito, la vaca y el gato y señalo su foto.

Recibi: Hamilton Fabian C.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Día a día me intereso más por realizar de manera autónoma algunas actividades, he mejorado la manipulación de la cuchara y el vaso, así mismo me quito algunas prendas de vestir y me coloco otras, soy muy alegre, muestro empatía hacia un compañerito que veo llorando o ayudo a levantar a algún amigo que se ha caído, soy afectuoso con mi profe.
Cuando nos llaman a lista levanto la mano y puedo señalar a otros compañeritos.

Las experiencias musicales siguen siendo mis preferidas y se me facilita imitar movimientos y seguir las consignas que indican las canciones, me gusta pintar y manipular diferentes texturas, así como colocarme pelucas, gafas y otros elementos con los que jugamos.

Esto era los que quería contarles, gracias por estar para mí en todo momento.

Reporte de talla y peso segundo trimestre.

Peso: 11.6 Kg Talla: 83.3 cm

SUGERENCIAS:

- Continuar fortaleciendo la independencia en casa para comer, colocarse algunas prendas de vestir.
- Poner pequeñas tareas y responsabilidades.
- Mantener una rutina diaria.
- Leerle cuentos, cantar, preguntarle sobre su día, invitándolo a expresarse verbalmente.



Jackeline Mendoza
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

ESTUDIANTE: Hellen Gabriela Rodríguez Chinchilla
NIVEL: Caminadores
FECHA: 02 de julio de 2024

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

María Montessori.

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado sus niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos o tímidos, que solían llorar al despedirse de ustedes, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares y adultos, así como descubrir, experimentar y explorar el entorno. Esta evolución se ve reflejada en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales, corporales y la forma de expresar sus emociones.

Las experiencias pedagógicas en los niños y niñas encaminan a la exploración, a identificar y comprender emociones que pueden sentir, todo esto por medio de experiencias significativas que les facilita la asimilación de estas. Los invitamos a continuar participando de manera activa, para que, padres, madres y docentes lo logremos en conjunto.

Querida familia:

Es para mí muy grato poder contar todas las cosas maravillosas que he prendido en mi jardín. Comprendo con facilidad las situaciones que suceden en mi entorno y tomo pequeñas decisiones sobre cómo actuar en cada una, por iniciativa ejecuto algunas acciones, organizo los objetos a partir de la exploración con mi cuerpo y mis sentidos en mi entorno inmediato, armo rompecabezas sencillos, así mismo identifico lo que le hace falta a algún elemento, descubro por exploración activa el funcionamiento de diferentes objetos, agrupo elementos de acuerdo a diferentes categorías, Identifico las dependencias del jardín y las actividades que se llevan a cabo en estas.

En cuanto a mi motricidad gruesa soy mucho más activa, he adquirido mayor confianza en mí y en mis habilidades, paso equilibrios, doy saltillos, adopto diferentes posiciones con mi cuerpo, me subo y bajo por el rodadero, no siento temor al enfrentarme a nuevos retos, poseo una coordinación y control postural lo que mejora mi movilidad por el entorno, realizo algunas actividades de motricidad fina, ensarto piezas cada vez más pequeñas, tomándolas con pinza digital, rasgo y arrugo papel, así mismo garabateo haciendo círculos.

Me he convertido en una charladora incansable, entablo pequeños diálogos con mis compañeros, canto todo el tiempo, respondo preguntas, regaño a mis compañeros y hasta leo cuentos, claro que me falta aún claridad en la emisión de algunas palabras, pero me encanta, así mismo realizo onomatopeyas de diferentes animalitos de la granja a los cuales reconozco por su nombre.

Recibido
02/julio
2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Me encanta la música, bailar e imito con facilidad los movimientos propuestos por las profes y algunas canciones y tengo los míos propios, de igual manera me agrada disfrazarme con elementos propuestos en las experiencias y hacer junto con mi amiga Naomi pequeñas dramatizaciones con los títeres.

Como se habrán podido dar cuenta, he mejorado notablemente mis hábitos alimenticios, disfruto y consumo los alimentos ofrecidos en el jardín con agrado y como solita, así mismo he logrado controlar esfínteres y aviso cuando siento deseos de ir, me bajo y subo sola mi ropa al ir al baño, lo que me da alegría porque soy más independiente.

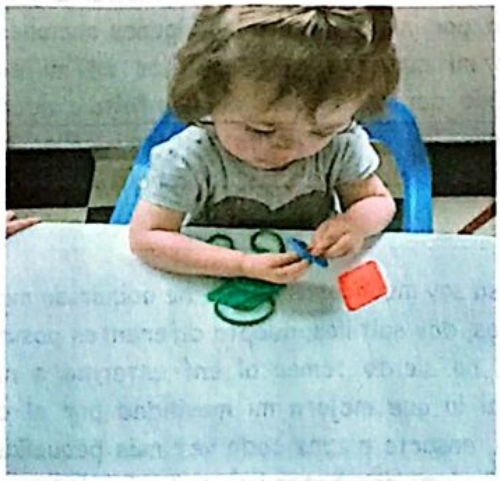
Esto era los que quería contarles, gracias por estar para mí en todo momento.

Reporte de talla y peso segundo trimestre:

Peso: 11.2 Kg Talla: 81 cm

SUGERENCIAS:

- Continuar fortaleciendo la independencia en casa para comer, colocarse algunas prendas de vestir.
- Permitir que la niña tome pequeñas decisiones en cuanto a los juegos, ropa entre otros.
- Asignar pequeñas tareas y responsabilidades.
- Mantener una rutina diaria.
- Leerle cuentos, cantar, preguntarle sobre su día, invitándolo a expresarse verbalmente.



Jackeline Mendoza G
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

ESTUDIANTE: Stafanie Pineda Serrano
NIVEL: Caminadores
FECHA: 02 de julio de 2024

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón." **María Montessori.**

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado sus niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos o tímidos, que solían llorar al despedirse de ustedes, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares y adultos, así como descubrir, experimentar y explorar el entorno. Esta evolución se ve reflejada en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales, corporales y la forma de expresar sus emociones.

Las experiencias pedagógicas en los niños y niñas encaminan a la exploración, a identificar y comprender emociones que pueden sentir, todo esto por medio de experiencias significativas que les facilita la asimilación de estas. Los invitamos a continuar participando de manera activa, para que, padres, madres y docentes lo logremos en conjunto.

Papitos:

Soy una niña muy curiosa y me asombro con los descubrimientos que hago en mis interacciones con los objetos que encuentro en el entorno, gozo y participo en las experiencias que se me proponen, de igual manera conozco el funcionamiento de diferentes objetos, agrupo elementos de acuerdo a diferentes categorías, y exploro los objetos utilizando diferentes esquemas de acción. Construyo torres y trenes con diferentes fichas las que me gusta presumir.

Utilizo el lenguaje gestual y corporal para comunicar mis necesidades, deseos, emociones y sentimientos, demostrando interés por participar en situaciones de comunicación, emito algunas palabras sencillas, como mama, agua, mas, así como el sonido que realizan el perro, gato y vaca. Me gusta observar las imágenes que encuentro en los cuentos, los que me agrada escuchar.

En cuanto a mi motricidad me agacho, empino, corro y cambio de dirección y velocidad sin perder el equilibrio, así mismo con ayuda de la baranda subo y bajo las escaleras con lentitud, me gusta empujar los carros y motos, disfruto mucho del movimiento, de igual manera me gusta arrugar papel, garabatear e insertar palos en botellas utilizando mis deditos pulgar e índice.

Me agrada escuchar música, moverme al ritmo de esta, caracterizar algún personaje y pintar con mis manos, así mismo explorar diferentes texturas.

RECIBIDO

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Ya con la colaboración de mi mami y mi profe en el jardín, logro controlar mis esfínteres, aun no aviso, pero al preguntarme o llevarme al baño, hago en la vasenilla, me quito y coloco algunas prendas de vestir.
Esto era los que quería contarles, gracias por estar para mí en todo momento.

Reporte de talla y peso segundo trimestre:

Peso: 10.2 Kg Talla: 78.1 cm

SUGERENCIAS:

- Continuar fortaleciendo la independencia en casa para comer, colocarse algunas prendas de vestir.
- Permitir que tome decisiones en cuanto a sus juegos, ropa, entre otras.
- Asignar pequeñas tareas y responsabilidades.
- Mantener una rutina diaria
- Leerle cuentos, cantar, preguntarle sobre su día, invitándolo a expresarse verbalmente.



Jacqueline Mendoza
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

ESTUDIANTE: Jacobo Cárdenas Velásquez
NIVEL: Caminadores
FECHA: 02 de julio de 2024

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

María Montessori.

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado sus niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos o tímidos, que solían llorar al despedirse de ustedes, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares y adultos, así como descubrir, experimentar y explorar el entorno. Esta evolución se ve reflejada en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales, corporales y la forma de expresar sus emociones.

Las experiencias pedagógicas en los niños y niñas encaminan a la exploración, a identificar y comprender emociones que pueden sentir, todo esto por medio de experiencias significativas que les facilita la asimilación de estas. Los invitamos a continuar participando de manera activa, para que, padres, madres y docentes lo logremos en conjunto.

Papitos:

Disfruto de cada una de las experiencias que se proponen, poseo buen dominio de mi cuerpo realizando movimientos cada vez más complejos, logro caminar hacia atrás, doy giros, me empina y agacho, sin perder el equilibrio así mismo salto levantando los pies del piso, ajusto mi cuerpo a diferentes superficies experimentando sensaciones que me producen la altura y planos inclinados, fortaleciendo mi equilibrio, coordinación y ajuste corporal, lanzo y pateo pelotas con fuerza, subo la escalera apoyado de la baranda, alternando mis pies, cambio de dirección y velocidad al correr sin perder el equilibrio, así mismo muestro trazos más seguros, utilizo pinza para rasgar papel en trozos cada vez más pequeños, ensarto objetos pequeños en botellas, monedas en alcancías, mostrando buena coordinación viso manual.

Identifico algunos animales de la granja y me esfuerzo por realizar sus onomatopeyas, tengo mayor intención comunicativa y emito muchos más sonidos y algunas palabras, con los que expreso mis deseos, sentimientos y necesidades, muestro objetos que se me piden e identifico imágenes que se me muestran. Comprendo lo que se me dice y cumple pedidos de mediana complejidad.

Poseo buenos esquemas de imitación, exploro activamente los objetos descubriendo características de estos, al ser nombrado me identifico con mi nombre, señalo partes de mi cuerpo, agrupo objetos de acuerdo a diferentes categorías y realizo diferentes construcciones con fichas.

Disfruto manipular los títeres, bailar, caracterizarme con pelucas, gafas, corbatas y otros elementos que nos dan las profes.

Con su colaboración logre, el control de esfínteres y aviso cuando tengo deseos, subo y bajo mi ropa. De igual manera sigo mostrando buen apetito y soy independiente al comer.

Johana Velasquez
1060739062. 2/07/24.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Esto era los que quería contarles, gracias por estar para mí en todo momento.

Reporte de talla y peso primer trimestre:

Peso: 10.9 Kg Talla: 79.1 cm

SUGERENCIAS:

- Continuar fortaleciendo la independencia en casa para comer, colocarse algunas prendas de vestir.
- Poner pequeñas tareas y responsabilidades.
- Mantener una rutina diaria.
- Leerle cuentos, cantar, preguntarle sobre su día, invitándolo a expresarse verbalmente



Jackeline Mendoza
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: IRIS MILENA YAIMA MAPE
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: JULIO 2 - 2024

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro." - John F. Kennedy

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado los niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos e inseguros, que solían llorar al despedirse de sus padres, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares, adultos y el entorno. Esta evolución se refleja en sus habilidades comunicativas y en su forma de expresarse.

Las experiencias pedagógicas en los niños encaminan a la exploración, a identificar y comprender diversas emociones, relacionándolas con personajes, momentos y expresiones corporales. Todo este proceso contribuye a fortalecer el desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas.

Iris: Durante este tiempo, ha mostrado ser una niña alegre, respetuosa y muy independiente, tanto en el consumo de sus alimentos como en la ejecución de las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando mayor habilidad en actividades que involucran su motricidad fina en comparación con aquellas que requieren motricidad gruesa; ha comenzado a reconocer algunos animales de la granja y sus respectivos sonidos onomatopéyicos. En las experiencias pedagógicas que incluyen el juego simbólico y la creación a partir de elementos no convencionales, se puede observar que sus tiempos de atención y concentración son prolongados, disfruta de la variedad de materiales pedagógicos que se le ofrecen y muestra entusiasmo por la creación a partir de diferentes medios, como la pintura, el rasgado y la danza.

Estos logros no solo destacan su capacidad para interactuar con su entorno de manera creativa y efectiva, sino que también subrayan su desarrollo cognitivo y emocional, sentando las bases para un crecimiento continuo y exitoso de manera integral.

Toma de:
Talla: 83.2 cm peso: 11.5 kg

Paola Castillo M.
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA
Maria Isabel

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: EDWIN ZAID MUNCA REY
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: JULIO 2 - 2024

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro." - John F. Kennedy

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado los niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos e inseguros, que solían llorar al despedirse de sus padres, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares, adultos y el entorno. Esta evolución se refleja en sus habilidades comunicativas y en su forma de expresarse.

Las experiencias pedagógicas en los niños encaminan a la exploración, a identificar y comprender diversas emociones, relacionándolas con personajes, momentos y expresiones corporales. Todo este proceso contribuye a fortalecer el desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas.

Edwin: Es un niño muy alegre, cariñoso y amable con sus compañeros y docentes, lo cual le permite establecer lazos afectivos y compartir diferentes juegos y experiencias pedagógicas, además, tiene facilidad para realizar diversos ejercicios de motricidad gruesa y fina, lo que contribuye al desarrollo integral de sus habilidades. Es importante resaltar sus avances progresivos en cuanto a su autonomía e independencia, especialmente en el consumo de sus alimentos. Muestra un notable deseo de ayudar a otros compañeros en estos procesos, lo que refleja su espíritu colaborativo y empático.

También se destaca por su habilidad para reconocer varios animales que han sido abordados en las experiencias pedagógicas, imitando con precisión los sonidos onomatopéyicos de estos. Este aspecto no solo demuestra su capacidad de aprendizaje, sino también su interés y entusiasmo por descubrir el mundo que lo rodea.

Toma de:
Talla: 81 peso: 10

Paola Castillo M
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA
MARCELA MUNCA REY.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: NOAH DAVID VALDERA LOPEZ
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: JULIO 2 - 2024

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro." – John F. Kennedy

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado los niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos e inseguros, que solían llorar al despedirse de sus padres, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares, adultos y el entorno. Esta evolución se refleja en sus habilidades comunicativas y en su forma de expresarse.

Las experiencias pedagógicas en los niños encaminan a la exploración, a identificar y comprender diversas emociones, relacionándolas con personajes, momentos y expresiones corporales. Todo este proceso contribuye a fortalecer el desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas.

Noah: Durante su etapa de vinculación al jardín infantil, ha mostrado ser un niño amable, amoroso y respetuoso con sus compañeros y docentes. Estas cualidades le han permitido establecer lazos afectivos sólidos, generando la confianza necesaria para solicitar o expresar sus intereses, sentimientos y emociones en diversas situaciones diarias dentro del jardín infantil. La mayoría de sus expresiones son no verbales, manifestándose a través de gestos y lenguaje corporal. Sin embargo, también demuestra una clara intención comunicativa, utilizando palabras sencillas en función de la experiencia pedagógica que está desarrollando o de lo que desea comunicar; es importante resaltar su creciente autonomía e independencia, especialmente en el consumo de sus alimentos. Además, muestra gran precisión manual en actividades que requieren esta habilidad, lo cual prolonga sus tiempos de atención y concentración durante la ejecución de cada experiencia.

Estos logros no solo reflejan su desarrollo cognitivo y emocional, sino también su capacidad para interactuar de manera efectiva y positiva con su entorno, sentando las bases para un crecimiento continuo e integral.

Toma de:
Talla: 89 cm peso: 15 kg

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

1133745971

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: SAMARA SANCHEZ SANTANA
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: JULIO 2 - 2024

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro." - John F. Kennedy

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado los niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos e inseguros, que solían llorar al despedirse de sus padres, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares, adultos y el entorno. Esta evolución se refleja en sus habilidades comunicativas y en su forma de expresarse.

Las experiencias pedagógicas en los niños encaminan a la exploración, a identificar y comprender diversas emociones, relacionándolas con personajes, momentos y expresiones corporales. Todo este proceso contribuye a fortalecer el desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas.

Samara: Su etapa de vinculación al jardín infantil fue un proceso exitoso, evidenciado por su facilidad para interactuar tanto con sus compañeros como con sus docentes. Participa activamente en experiencias pedagógicas que fortalecen sus habilidades corporales, tanto motrices gruesas como finas en los circuitos diseñados para este propósito, desarrollando habilidades como correr, saltar, reptar y lanzar, además de aquellas que requieren pintar, garabatear y ensartar. En cuanto a su expresión verbal, aunque prefiere comunicarse mediante gestos y señales, utiliza palabras cortas y sencillas según lo que desee manifestar. Esta combinación de comunicación verbal y no verbal le permite expresar efectivamente sus intereses, deseos y emociones.

Además, destaca en actividades de juego simbólico, utilizando los elementos proporcionados de manera creativa y no convencional para inventar y construir diversas cosas. Este comportamiento no solo refleja su capacidad imaginativa, sino también su habilidad para encontrar nuevos usos a los materiales

Toma de:

Talla: 86.5 cm peso: 12 kg

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: OWEN MARTINEZ DIAZGRANADOS
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: JULIO 2 - 2024

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro." - John F. Kennedy

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado los niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos e inseguros, que solían llorar al despedirse de sus padres, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares, adultos y el entorno. Esta evolución se refleja en sus habilidades comunicativas y en su forma de expresarse.

Las experiencias pedagógicas en los niños encaminan a la exploración, a identificar y comprender diversas emociones, relacionándolas con personajes, momentos y expresiones corporales. Todo este proceso contribuye a fortalecer el desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas.

Owen: Este niño es alegre y se comunica fácilmente de manera verbal, utilizando palabras adecuadas según el contexto o lo que desea expresar. Además, sobresale en motricidad gruesa, evidenciado en su habilidad para desarrollar circuitos con obstáculos donde salta, repta, sube y baja escaleras. Estas actividades no solo fortalecen su coordinación y destreza física, sino que también fomentan su capacidad para enfrentar desafíos y resolver problemas de manera activa y creativa. En la zona recreativa, experimenta diversas emociones, especialmente alegría y asombro, disfrutando plenamente de cada espacio que le permite explorar y desarrollar sus habilidades motoras y sensoriales. Su participación activa en estas actividades no solo promueve su desarrollo corporal, sino que también enriquece su mundo emocional y social, al interactuar de manera positiva con sus compañeros y entorno.

Además, ha demostrado mayor independencia en el consumo de sus alimentos, lo cual refleja un significativo crecimiento en autonomía y confianza en sí mismo. Este pasó hacia la independencia no solo es un hito en su desarrollo personal, sino también un indicador de su capacidad para asumir responsabilidades y cuidar de sí mismo de manera cada vez más independiente.

Toma de:

Talla: 79 cm peso: 9.5 kg

Paola Castillo M

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: SAMUEL ROMERO CASTIBLANCO
NIVEL: CAMINADORES
FECHA: JULIO 2 - 2024

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro." - John F. Kennedy

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Cada día representa una nueva oportunidad para observar y experimentar los avances que han logrado los niños y niñas. Aquellos pequeños que antes eran temerosos e inseguros, que solían llorar al despedirse de sus padres, están transformándose en niños seguros y tranquilos, capaces de interactuar con interés con sus pares, adultos y el entorno. Esta evolución se refleja en sus habilidades comunicativas y en su forma de expresarse.

Las experiencias pedagógicas en los niños encaminan a la exploración, a identificar y comprender diversas emociones, relacionándolas con personajes, momentos y expresiones corporales. Todo este proceso contribuye a fortalecer el desarrollo integral de cada uno de nuestros niños y niñas.

Samuel: ha mostrado ser un niño amable y cariñoso, disfrutando cada experiencia pedagógica que se le presenta, especialmente aquellas que involucran sus habilidades artísticas. Tiene un amor particular por pintar, rasgar y crear usando elementos de maneras creativa y poco convencionales, participa de manera activa en cada proyecto artístico. Además, sus habilidades motoras gruesas son adecuadas para su edad, permitiéndole desenvolverse con destreza en circuitos que incluyen diversos obstáculos. Disfruta reptar, salta, corre y realiza ejercicio de equilibrio, demostrando agilidad y fuerza física.

En cuanto a su comunicación verbal, aunque muestra una clara intención de expresarse, prefiere utilizar señales no verbales y expresiones faciales para comunicar sus emociones y necesidades. A través de gestos y miradas, logra transmitir eficazmente sus sentimientos y deseos, demostrando una comprensión profunda del lenguaje no verbal, es importante empezar a hacerle pequeñas preguntas de como fue su día en el jardín, para así fortalecer y estimular su lenguaje oral.

Toma de:
Talla: 82 peso: 10.9

Paola Castillo H
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner